



SIAL.school
Bilingual English/Italian



SIAL Weekly Bulletin 26 – 26th May 2023

MAY HALF-TERM

A reminder that next week is half-term and there will be no school.



School will start again on **Monday 5th June** at the usual time.



SUMMER FAIR – A JOYFUL ADD UP
Friday 23rd June

The Parent Association is coordinating an aperitif right after the Summer Fair to keep the party going and spend some time together before the summer break. Families will be asked to contribute with drinks and snacks. Additional details will follow!

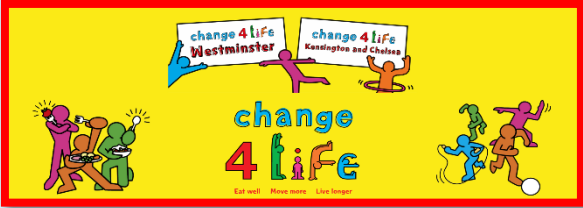
Change4life WORKSHOP – Wednesday 14th June @ 5:00pm

We are hosting a free, online Change4Life Sugar Smart and Oral Health Parent workshop!

Change4Life is a campaign launched by Public Health England (PHE) to support parents, children and young people to eat well and keep active.

This is a free Interactive online workshop held by the RBKC via Zoom which will last 1 hour. This workshop is for parents and carers of primary school aged children and highlights the key messages associated with sugar and its effect on oral health. On an average, it appears that children are having over 2 times more sugar than is recommended, with half of it coming from snacks and sugary drinks! The workshop will include some interactive activities to help re-enforce the key messages, guidelines, and recommendations for this age group, as well as sharing valuable resources for parents and carers.

Please save the date! Details to join the meeting will be communicated closer to the time.



Eco-Assembly for World Bee Day

During Friday assembly on the 26th of May to celebrate Bee's Day.

All children took part in several activities and learned about those amazing and useful insects!

Luisa, Ethan and Gennaro introduced the magical word of BEES; Year 2 read their poems on BEES;

Year 3 explain the pollination and the role of BEES for the environment;

Year 6 sang an amazing song on BEES written by them



It was fun to come to school all dressed up as BEES.



OUR EYFS

THE BRITISH MUSEUM

Last week Early Years went to the British Museum to take part in a maths workshop. It was a lovely and thoroughly enjoyable experience for them. They were all engaged and participated in every aspect. They enjoyed exploring patterns, shapes, colours and used number names during the session working in groups to create patterns. Thumbs up to that!



The children were later encouraged to participate in a whole group activity where they sat alongside each other; taking turns to roll a die which had been specially created for this game. Their task was to recreate the shapes with specific designs every time the die was rolled.

Such great listeners they were. Our little ones certainly made us proud. Comment by the session leader - "they are so advanced!"



They also visited Africa and Egypt in the museum to look at artefacts of various shapes, colours and patterns.

A huge thank you to the parents who escorted the children to the museum with us:

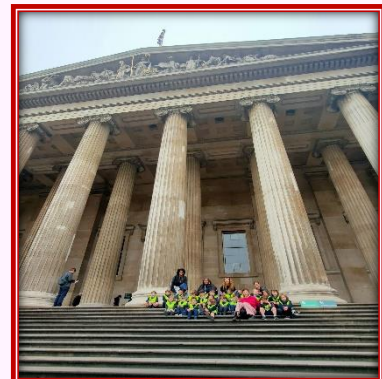
Francesca - Francesco's mum - Nursery

Carlotta's - Federico's mum - Nursery

Giulia - Carlo's mum - Reception

Lia - Tilly's mum - Reception

You were amazing!



OUR EYFS

Questa settimana i bambini hanno affrontato il tema dell'importanza di un'alimentazione sana e hanno imparato a distinguere i cibi salutari da quelli che non dovrebbero essere consumati quotidianamente, utilizzando delle schede didattiche che mostravano diverse tipologie di alimenti.

Sono rimasti affascinati dal libro "Il corpo umano" che illustra in dettaglio il processo di digestione dei cibi all'interno dello stomaco attraverso l'apparato digerente.



Inoltre, abbiamo discusso dell'importanza dell'attività fisica per il nostro corpo, incoraggiando i bambini a fare ginnastica, passeggiate e a praticare gli sport che preferiscono.

Abbiamo approfittato delle giornate soleggiate per portare i bambini al parco, dove hanno giocato ma soprattutto si sono dedicati a camminare, correre e saltare, imparando a mantenere così il loro corpo in salute.



OUR EYFS OUTDOOR LEARNING

This week we really took advantage of the nice weather and enjoyed our learning outside...



We played a memory game –
revising the days of the week



Maths



Literacy – reading tricky words

Reading and understanding



Last but not least, we enjoyed our home made 'Gioco dell'Oca'
that we built all together last week 😊



OUR EYFS

In Reception ci stiamo preparando all'arrivo della tanto attesa estate.

Osservando il nostro albero in classe con i suoi bellissimoi fiori colorati "Il nostro albero potrebbe essere un ciliegio!" è stato esclamato in classe. Ma come fa il fiore a diventare frutto?

Per comprendere il passaggio dal fiore al frutto abbiamo ripassato l'impollinazione delle api e visto cosa succede al semino all'interno del fiore. Abbiamo guardato vari tipi di fiori e i loro conseguenti frutti come il banano, il mandorlo, il pesco, il melograno e li abbiamo disegnati.



Quello che è piaciuto maggiormente però è stato proprio il ciliegio. Abbiamo così studiato, osservato, sentito, annusato e assaggiato le ciliegie. Sono tonde, un po' a forma di cuore, rosse scuro, dolci e succose.



E i semini? Sono stati piantati nella terra e nel compost che facciamo a scuola sperando di vedere un germogliano presto!



OUR KS1 DRAMA WORKSHOP

Mercoledì 24 abbiamo partecipato ad un Workshop di Arte Teatrale organizzato da Perform - Perform.org.uk

Sergio: 'Abbiamo fatto finta di essere Peter Pan e di dover prendere la mappa di Capitano Uncino'

Anna: 'Mi è piaciuto partecipare perché usando la fantasia mi sono trasformata in tante cose diverse'.

Diego: 'È stato molto divertente perché con il maestro siamo andati all'avventura'

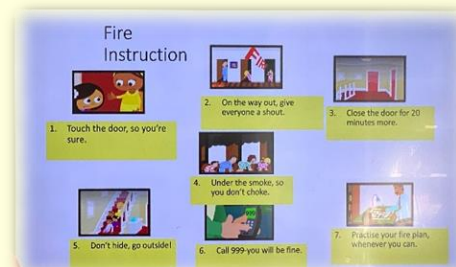


FIRE BRIGADE WORKSHOP

Year 2 had a visit from the London Fire Brigade. They spoke about the importance of having a fire alarm in each room of the house, how to check if the fire alarm works every month and the different equipment they use when saving people from fires.



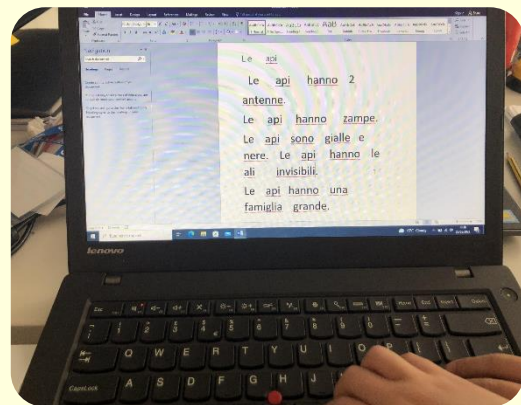
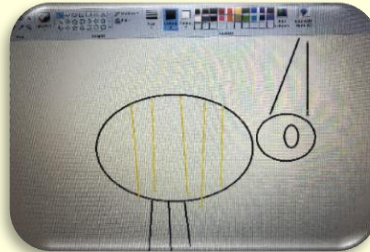
The London Fire brigade also taught us about the 7 important rules to follow in case of a fire and the importance of having a fire evacuation plan for both at school and at home to practise.



OUR KS1

IL GIORNO DELLE API

Questa settimana i bambini della prima hanno scritto su word un breve testo descrittivo sulle nostre amiche a strisce gialle e nere.



I bambini della seconda, invece, hanno celebrato le api scrivendo delle bellissime poesie

Nico & Leonardo

Il Giorno delle Api

Mie care api

Siete molto laboriose

Siete anche generose

Avete arnie strepitose

La vostra danza organizzata

È tutta sdolcinata

Caterina, Jojo, Sergio e Matilde

Le Api

Api preistoriche

Lavoratrici instancabili

Vanno in giro a fare il miele

E parlano danzando

Arnio accoglienti per grandi famiglie

Ronzano spensierate

Inquinamento è pericoloso per loro

Diego, Marta, Anna, Giovanni

Nettare

Noi abbiamo bisogno delle api

E le api hanno bisogno dei fiori

Tutte le api stanno scomparendo

Tu ci devi ascoltare:

Aiuta gli apicoltori

Ricorda di non inquinare

E ti auguro buon giorno delle Api

OUR KS1

Year 2 - Geography

In geography this half term we have been learning about Kenya. This week Y2 discovered the culture of the Maasai tribe who live in the Maasai Mara national reserve.

Children discovered the music and dance of the Maasai tribe and then created their own necklaces inspired by those worn by tribe members.

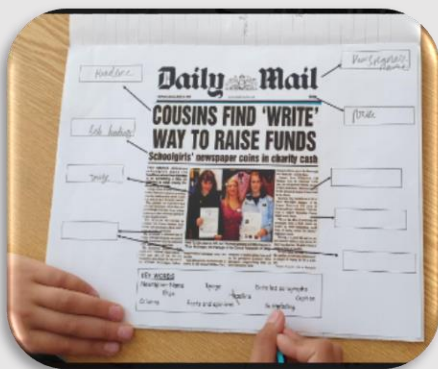
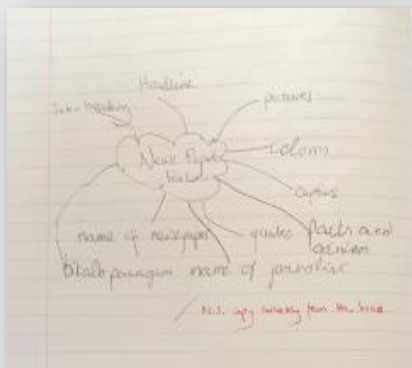
The children also enjoyed wearing their jewellery and had a go at the Jumping Dance - a dance traditionally performed by the Maasai people for special occasions.



OUR KS2

Year 3 – English

Year 3 has been learning how to write a newspaper report. They annotated the features of this on a sample report and then used the internet to carry out research on an endangered animal of their choice. Each found information on their animals appearance, habitat, life cycle, survival techniques and diet which helped them to start drafting their final versions. To generate and include the necessary quotes, each pupil pretended to be a journalist and interviewed someone from the class.



OUR KS2

Year 4 – Italiano: Presentazione PowerPoint - Venite a visitare queste città

Ecco a voi un altro progetto!

Nelle scorse settimane, in italiano, abbiamo lavorato ad un progetto sul testo regolativo. Ognuno di noi ha scelto liberamente una città (il nostro luogo di nascita, un posto dove vorremmo trascorrere le vacanze, un luogo che ci ricorda qualcosa di bello etc.) e attraverso la ricerca online e non solo, abbiamo trovato delle informazioni su queste città cercando modi su come coinvolgere persone a visitare questi posti.

Abbiamo imparato che il testo regolativo fornisce istruzioni da seguire con un linguaggio chiaro ed essenziale ed è esattamente quello che abbiamo proposto in questo progetto. Alcuni di noi hanno scelto Buenos Aires, altri hanno scelto New York e altri ancora hanno scelto intere aree come l'Antartica. Abbiamo immaginato di guidare potenziali turisti in queste zone consigliando loro in quali ristoranti mangiare, cosa visitare primariamente e in quale lussuoso hotel soggiornare.

Il progetto è stato svolto quasi interamente usando il nostro laptop, inizialmente per fare ricerca e poi successivamente ci siamo spostati su PowerPoint dove abbiamo inserito sfondi colorati, titoli, parole e foto accattivanti per fornire una guida dettagliata e chiara del tour della nostra città scelta.

Finalmente abbiamo presentato il nostro lavoro uno per uno di fronte alla classe scoprendo dettagli e informazioni su posti lontani rispetto a dove viviamo!

Espando le mie idee in frasi ben strutturate e convincenti.

- Andate allo riserva di Anjo vicino ad Anzocomintra gestita da un'associazione pescatori e ai di Anabolino. Questa riserva è un'ottima occasione per lasciare i bambini giocare e che trova più tempo. Fate la più bella foto dei cialdini fumanti della casa col caffè, biscotti e torte.
- Visitate il Viale del bebop per commissionare tra questi libri affascinanti e con la possibilità di vedere sopra animali come lemmi. I bebop sono sacri in Madagascar tanto quanto un albero magico! E gli imperatori haabab possono vivere più di mille anni! Adesso che avete questo fatto, vedete il loro esclamare un "viva". Ci sono nuove specie di bebop e se di queste ci sono solo in Madagascar!
- Se siete o vicino o nony borho, Madagascor, non perdetevi l'occasione di andare all'arco cimbato dei pirati al mondo, perché! Tra il XVII e il XVIII secolo la costa orientale del Madagascor fu scelta come base da oltre un migliaio di pirati: tra i loro comandanti i famigerati Willem Kild, Thomas Tew, Adam Belfrage, Olivier Levasseur, Henry Every, Robert Galford, Abraham Samuel. A sud dell'isola, in una baia ripulita, c'è un lembo di ferro chiamato proprio "Isola dei Pirati".
- A may ha c'è uno dei 25 ristoranti più belli al mondo: Bonneli Restaurant. Ci sono più di 50 tavoli che ti servono cibo sia italiano che tipico del Madagascor. Questo ristorante può ospitare più di 400 ospiti con un fronte di oltre 40 metri e un buffet internazionale dove si può scegliere più di 50 portate tra cui pasta e sugli, pesce alla piastra e la specialità come si bebop! Se non potete assistere alle cucine tipo ci sono di non perdere focacce, pizza, ratatou e T. pranzanti.
- Anjiamanango Beach Resort, o may be, è un hotel da non perdersi. Ha il suo bar/lobby, tradizionale in quell'area e ti puoi godere l'aria fresca del mare. Appena così ti trovi davanti allo spiaggia dove si possono fare tante attività in mare come diving o kayak in mare aperto.
- Andate alla Riserva speciale di Ankorano, con un ponte sospeso sopra un baratro fatto di falte di roccia friabile, ma non preoccupatevi: il ponte non cede! Le precipitazioni hanno plasmato la pietra e le hanno regalato delle forme sorprendenti! Queste piogge hanno creato laghi e grotte sotterranee. Si può entrare nella grotta con una guida e vedere ciociolante e ciociolanti sorprendenti.

Espando le mie idee in frasi ben strutturate e convincenti.

- Ocean Park**
Vantone l'Ocean Park che si trova in Hong Kong. Un parco con tanti giochi e giostrine che sono fantastici. C'è un acquario che si trova in un tunnel nel quale potrete ammirare animali marini di specie rare. C'è una montagna russa così grande da attraversare metà del parco stesso. Vi consiglio anche la nuova panoramica della quale potrete ammirare il fantastico panorama del parco e oltre di altri di tutto sono dalla 1000 delle montagne alle 600 delle serra.
- Disney World Hong Kong**
Vantone Disney World Hong Kong. Ci sono giostrine e personaggi più famosi di Disney. Potete andare su giostrine giganti e un castello di Disney grande come uno colosso. Costa \$639 per un giorno ma ci sono tutti i comfort di Mickey Mouse!
- Ziplining**
Puoi andare a ziplining ad immergere velocità. Ziplining è andare velocemente su un filo. Puoi ammirare il panorama affascinante e appassionante mentre vai velocemente attraverso le montagne. Conosci di Sai Wo Ho MTR e ti consiglio di portare una camera.
- Coaststeering**
Coaststeering è trovare un mazzo gigante vicino all'oceano o il mare e salti nell'acqua. Un posto bello è in Island dove c'è una montagna piccola che è a forma di un arco. Puoi anche fare kayak e rock climbing nel Jim Leland. Vi consiglio di non andare se hai paura dei posti alti.
- Tian Tan Buddha**
Questo statua è fatta di roccia e bronzo ed è gigante. Questo statua è alto 34 metri e pesa almeno 250 tonnellate. Rappresenta la saggezza e alcune persone credono che è velato alla galassia. Per arrivarci devi andare 268 scale per arrivare sotto la statua.
- Pangjiling**
Pangjiling è stare in aria con un paracadute. Per andare devi usare hiking su la montagna e puoi salti e ogni il paracadute. Puoi anche andare con il falco e stare in aria per 20 minuti. C'è un panorama fantastico e puoi vedere la Hong Kong dall'alto.

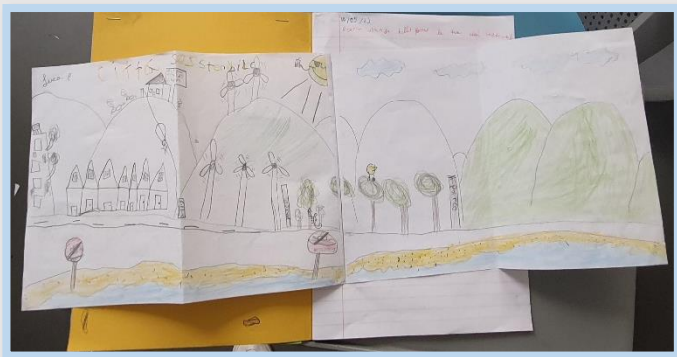
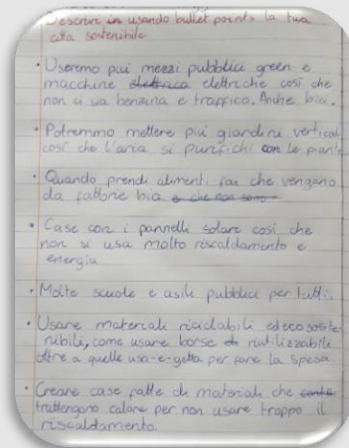
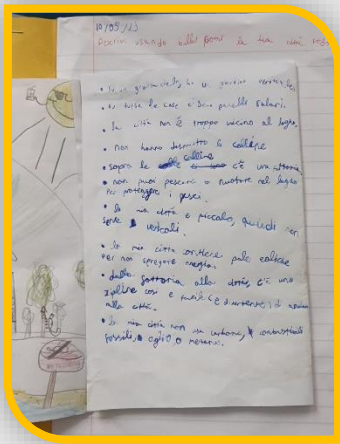


OUR KS2

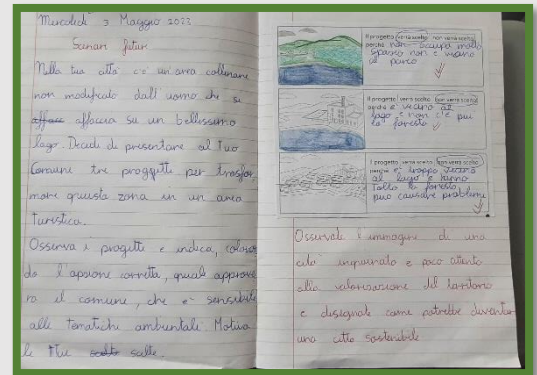
Year 5 – Geografia: La città sostenibile

Per arrivare all'ideazione di una città sostenibile, si è partiti dalla riflessione che, nel corso della storia, l'uomo è intervenuto sull'ambiente per modificarlo, sia per sfruttare le sue risorse, sia per adattarlo alle proprie esigenze. Questo, purtroppo, anche a causa dell'incuria dell'uomo, ha condotto, in diverse occasioni, a catastrofi naturali.

I bambini si sono cimentati in diversi compiti di realtà, ad esempio: fingersi impiegati presso il Comune di una città, (con un'area collinare non intaccata dall'uomo, che si affaccia su un bellissimo lago) per scegliere, tra tre progetti di trasformazione in area turistico-ricettiva, quello che tutela maggiormente il territorio.



C'è anche chi, meditando a casa su quanto discusso in classe, ha realizzato spontaneamente una città sostenibile su Minecraft! Bravo Luca 😊



Dopo aver ripassato il concetto di sostenibilità, hanno progettato la loro città sostenibile:



La mia città sostenibile

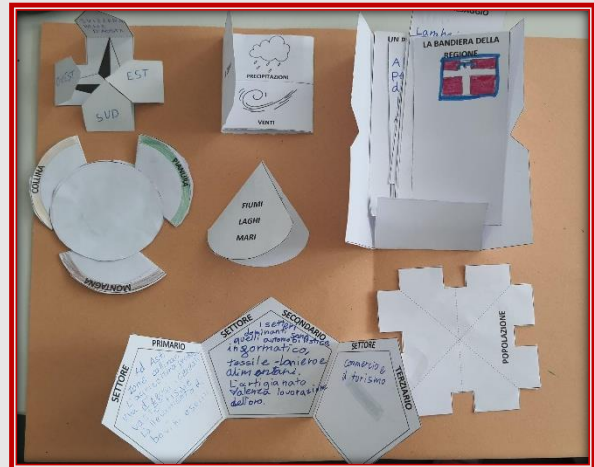


OUR KS2

Year 5 – Geografia: Il Piemonte e la ricetta piemontese con Giovanna

Parallelamente, lo studio delle regioni d'Italia continua: ci siamo fermati in Piemonte.

I bambini hanno riassunto le informazioni principali su clima, territorio ed economia attraverso la costruzione di un lapbook.



Non poteva mancare l'approfondimento culinario su questa regione: sotto la guida di Giovanna, i bambini hanno realizzato dei saporitissimi agnolotti, che hanno gustato a casa con le loro famiglie!



GRAZIE GIOVANNA!

OUR KS2

Year 5 – FIRE BRIGADE WORKSHOP

The London Fire department visited Year 5 on Thursday to teach us all about how to keep our homes as fire-safe as possible. We were reminded to check our alarms every month and to make sure we are using equipment safely e.g. not charging phones overnight!



Year 5 & 6 – English

We finished our 'Poetry' study by performing a poem of our choice out loud. Year 6 also wrote a parody of a song using rhyme, rhythm and other poetic devices about bees. In our homework this week, there were some great posters and creations showing off all our knowledge and research about Bees and their impact on our lives.

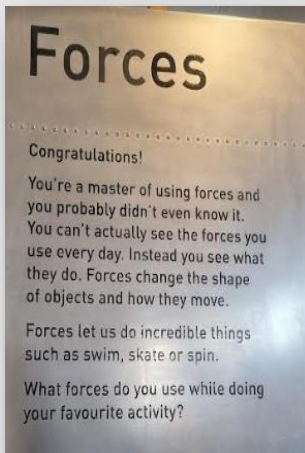
We were very lucky to have a visit from Julia Stebbing, the author of 'Rainbow cats' and 'Remarkable women in verse' who read us an extract of her book (in rhyme) about Helen Keller.



OUR KS2

Year 5 & 6 – Science: Visit to The Science Museum

This week, to end our unit on 'Forces' we visited the Science Museum. We were lucky enough to get to view a 3D movie at the Imax there, visit the wonderlab to explore and experience forces in action and we attended a chemistry and a 'rocket' workshop where we learnt about the Newton's 3 laws and how rockets oppose gravity to exit the atmosphere!



On Thursday, we went and tested our boat designs at Holland Park. All of them floated but there was a clear winner in Elena and Emanuele's streamlined boat with a sturdy sail.

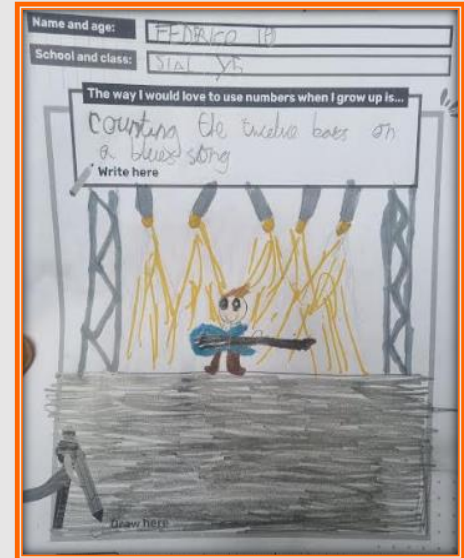
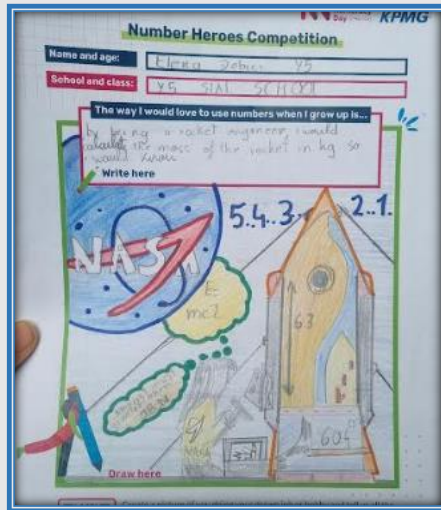
On Friday, we created our Rube Goldberg machines, using different materials to make a series of mechanisms for a simple task.



OUR KS2

Year 5 & 6 – Maths

In Math, Year 5 and 6 have both completed their shape, position and direction units. And we are excited to be using our new workbooks. We also entered our National Numeracy Day Posters!

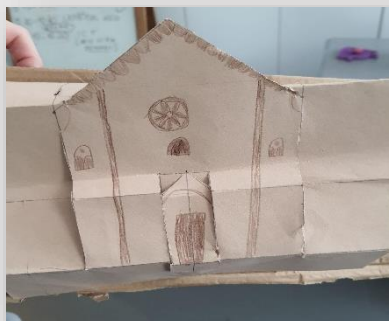
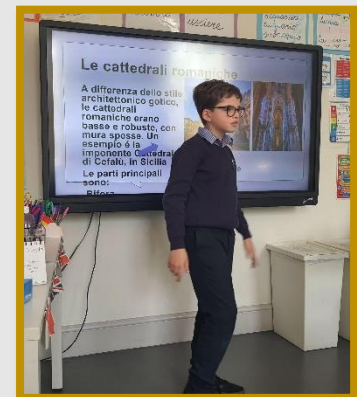


Year 6 – Storia: Le cattedrali romaniche e gotiche

Arrivati all'anno Mille, ci siamo soffermati sugli stili architettonici delle cattedrali nel basso Medioevo, in particolare sullo stile romanico e gotico.

I bambini hanno ricercato informazioni su caratteristiche e differenze tra i due stili, sull'origine dei loro nomi ed esempi di cattedrali, esponendole poi agli altri compagni.

Hanno, inoltre, realizzato un modellino in 3D di una cattedrale gotica.



Our School Assembly

This week's Gold Award focused on '**Persevering with tasks**'.

Congratulations to the following children:

Nursery – Evelina

Reception – Noah

Y1 – Marco

Y2 – Matilde

Y3 – Filippo

Y4 – Bruce

Y5 – Emma

Y6 – Emiliano



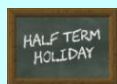
School Lunches

Questa settimana, anche in cucina celebriamo la giornata mondiale delle api con un buonissimo biscotto a forma di alveare con ripieno al miele.



For the coming week we will be on **Week 4** of our school lunch menu (*please note that any changes to this menu may be due to the specific needs of the kitchen. We try to keep alterations to a minimum, but there are circumstances which will result in changes being unavoidable. Thank you in advance for your understanding.*)

DATES FOR YOUR DIARY!



Monday 29.5.23. to Friday 2.6.23.

WHAT: SCHOOL CLOSED FOR HALF-TERM BREAK

WHO: Whole school



Friday 9.06.23.

WHAT: SPORTS DAY

WHO: All parents/carers

WHEN: 2:00pm-3:30pm

WHERE: Holland Park



Wednesday 14.06.23.

WHAT: Change4life PARENTS & CARERS WORKSHOP

WHO: All parents/carers

WHEN: 5:00pm-6:00pm

WHERE: Online via Zoom



Thursday 15.06.23.

WHAT: ART EXHIBITION & INDIVIDUAL MUSIC LESSONS CONCERT

WHO: All parents/carers

WHEN: 2:00pm-3:30pm

WHERE: School



Friday 23.6.23.

WHAT: SUMMER FAIR + PA aperitif

WHO: All SIAL community

WHEN: 2:00pm-6:00pm

WHERE: Holland Park



Friday 30.6.22.

WHAT: WHOLE SCHOOL PERFORMANCE

WHO: All parents/carers

WHEN: 10:00am-11:30am

WHERE: SIAL school hall