



SIAL.school
Bilingual English/Italian



SIAL Weekly Bulletin 23 – 5th May 2023

Coronation Party & Bank Holiday

To celebrate the King’s Coronation taking place this weekend, in today’s assembly the children had a great time playing games, decorating cakes and using their creativity to produce crowns and stamps fit for the new king. They enjoyed working together with the children in their houses and created some wonderful designs.

We hope that the fun continues over the long weekend!
Don’t forget that next **Monday 8th May** is a Bank Holiday and the school will be closed.



L'ITALIAN BOOKSHOP ALLA SIAL School

Se i bambini non vanno all'Italian bookshop...l'Italian bookshop va alla Sial School!

La nostra magica libreria, Ornella, è venuta in visita settimana scorsa per leggere ad alta voce ai bambini di tutte le classi.

I bambini di **Nursery, Reception e Year 1** ringraziano Ornella per essere venuta a leggere la storia de 'Il Gigante più Elegante'... una bellissima lettura che ci ha aiutato a riflettere sull'altruismo e la gentilezza!

Sarebbe bello poter essere tutti come il nostro amico Gigante!



Le classi **Year 3 e Year 4** hanno avuto il grande piacere di leggere con Ornella un libro alquanto originale ed entusiasmante: 'Il grande viaggio delle famiglie straordinarie'.

Una nave da crociera, un furto misterioso e diciassette famiglie: questo giallo ci ha avvicinato alle indagini che stiamo seguendo di Alba e Oliver sulla scomparsa di un pendente con uno smeraldo!

In **Year 5 & Year 6** Ornella ha presentato il "Barone rampante" di Italo Calvino.

Chi, come il protagonista Cosimo di 12 anni, riuscirebbe a prendere la decisione di vivere su un albero? È il suo modo originale per disobbedire alle rigide regole familiari e rifugiarsi in un luogo sicuro.

Pare che ad alcuni bambini l'idea di condurre una vita sui rami non dispiacerebbe affatto; altri, invece sono rimasti un po' perplessi, ma hanno concluso che, senza dubbio, è meglio un luogo meno confortevole rispetto ad una casa, piuttosto che assaggiare i terribili piatti della sorella Battista!



GRAZIE ORNELLA per la disponibilità e per la grande passione con cui ci porti nel magico mondo dei libri!



OUR EYFS

Questa settimana ci siamo concentrati su alcuni concetti e i loro opposti.

Inizialmente i bambini sono stati esposti alla lettura del libro "I contrari", per aiutarli ad ampliare il loro vocabolario. In seguito i bambini hanno completate delle schede didattiche, categorizzando e colorando gli oggetti con le proprietà richieste.

Infine, andando al parco, hanno cominciato la loro ricerca di oggetti con caratteristiche opposte, quali: leggero/pesante, lungo/corto, sottile/grosso, grande/piccolo.



La primavera sembra arrivata e ne abbiamo approfittato per fare la lezione di Fonetica sul nostro balcone e per andare al parco a fare un po' di attività fisica... Che belle giornate!!



OUR EYFS

The Nursery children have been learning all about the upcoming coronation including exploring the life of King Charles's life.

Over the week the children used art materials and methods to create their Charles silhouette and British flag to decorate the school windows.



To celebrate the King's coronation this bank holiday weekend Reception coloured a picture of the King's head and face and cut it into the shape of a stamp. This linked nicely to our theme for this half term: The Post Office.



OUR EYFS

Continuing with our theme for this half term, we visited two post boxes in different locations.



The children were later encouraged to give directions and describe the location of these post boxes by drawing a map.



After discussions about post boxes and their physical description, they drew their own to demonstrate their understanding.



We also listened to stories about our mail and postal workers. The first story (To The Post Office with Mama) was about a child's experience while travelling to the post office to collect their mail and the other (It Came in The Mail) was also about a child; he told his story about his own experiences while he waited for something to arrive in the mail.

OUR EYFS

Questa settimana in Reception abbiamo continuato a raccontare, insieme alla nostra ape Maya, delle api e del loro indispensabile lavoro.

In previsione della giornata mondiale delle api insieme a Luisa abbiamo piantato semi di fiori selvatici per promuovere l'impollinazione, osservando i diversi tipi di api che ci sono nel mondo.



Inoltre abbiamo preso le misure... nostre! Parlando di lunghezze e di altezze e dei loro contrari abbiamo osservato cosa sia più alto o più basso di noi e abbiamo scoperto che le nostre misure prese con il metro sono numeri tanto alti, sopra il 100!



OUR KS1

KS1 @ St. Paul's Cathedral!



Questa settimana i bambini di KS1 sono andati a visitare St. Paul's Cathedral!

Leo: "Ieri mi è piaciuta la storia della Fenice."

Francesco: "Abbiamo salito tantissime scale e poi ho visto tutta Londra e il London Bridge"

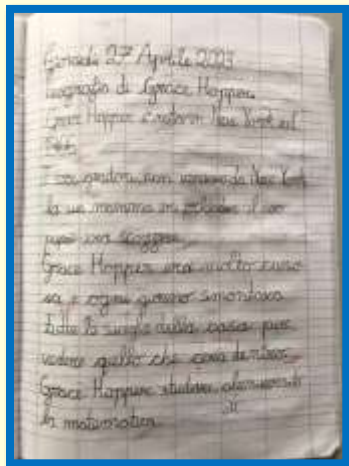
Allison: "Ho visto Londra dall'alto e ho quasi visto casa mia"

Luciano: "Mi è piaciuto tutto"

Ludovica: "Mi sono piaciute le sculture bruciate"



OUR KS1



In queste settimane i bambini hanno conosciuto la figura di **Grace Hopper**, matematica, scienziata e pioniera dell'Informatica.

I bambini della seconda hanno scritto la biografia di questa donna che ha contribuito a cambiare il mondo, mentre i bambini della prima hanno confrontato il calcolatore con il quale lavorava Grace Hopper con il computer che usiamo a scuola e hanno scritto delle brevi descrizioni.



Curiosità: Grace Hopper è stata la prima a parlare di bug informatico quando, nel 1947, scoprì che il motivo per cui il suo nuovo calcolatore Mark II non funzionava era una falena rimasta in trappola in un relè.

OUR KS2

Year 3 – ICT

Questa è stata la nostra seconda lezione di Scratch con Sprite, il mitico gatto che ci sta insegnando concetti base di programmazione e ragionamento sistematico.

In questa lezione abbiamo disegnato una varietà di forme usando penna, movimenti e loop (ripetizione).

Non è stato facile dare questi comandi a Sprite!

Aiutandoci tra di noi, siamo riusciti a raggiungere il nostro obiettivo e come challenge abbiamo provato a scrivere il codice per poter disegnare i 5 anelli colorati delle Olimpiadi. Una missione vera e propria!!



OUR KS2

Year 3 & Year 4 – Gita al Shree Ghanapathy Temple

Mercoledì ci siamo recati al tempio induista Shree Ghanapathy, a Wimbledon.



I bambini delle classi di Year 3 e Year 4 non vedevano l'ora di immergersi in questa esperienza dopo aver appreso una moltitudine di nozioni sulla religione induista a scuola.

L'interno del tempio ci ha stupefatti appena entrati! Ci siamo fatti completamente avvolgere da quello che ci stava intorno: graziose statuette delle divinità induiste, una varietà di frutta da offrire agli dèi e dee, decorazioni stupende con colori accesi sulle pareti, una dolce musica e preghiera che rendeva l'atmosfera surreale e tanto altro!



Abbiamo avuto modo di ampliare le nostre conoscenze su questa religione, che risale all'incirca a 7-8 mila anni fa, sui seguenti aspetti: il ruolo del bramino, caratteristiche di alcune divinità, la reincarnazione, il karma, la venerazione e i valori secondo i quali le persone induiste vivono la loro vita.



La parte più divertente è stata indossare i vestiti tradizionali degli induisti: non abbiamo smesso di fare foto di noi con questi abiti addosso!

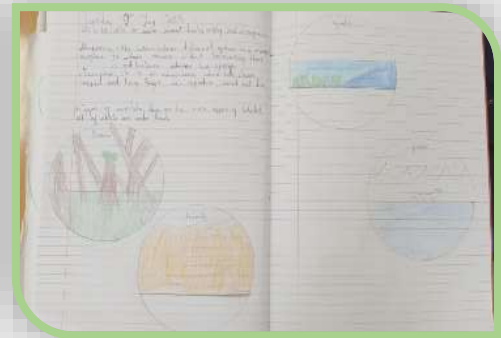
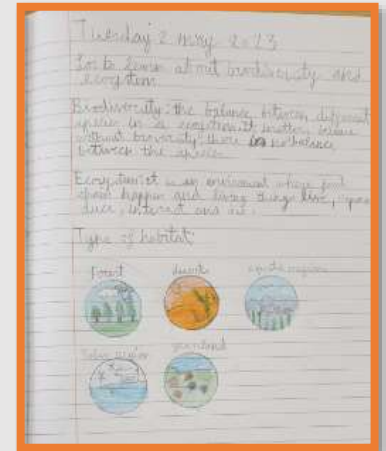
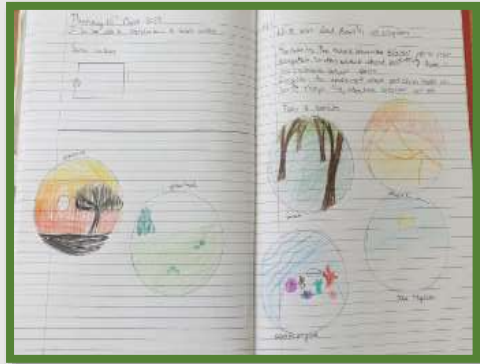
Un'esperienza indimenticabile!!



OUR KS2

Year 4 – Science

This week Y4 has been learning about biodiversity and ecosystems. They looked at the many different habitats which different species live in and thought about how these species could be affected by their environment and the changes that have occurred. They all learnt that an ecosystem is an important environment where food chains happen and living things inhabit, reproduce, interact and die. They also learnt that the balance between ecosystems is called biodiversity and without biodiversity there is an imbalance between different species.



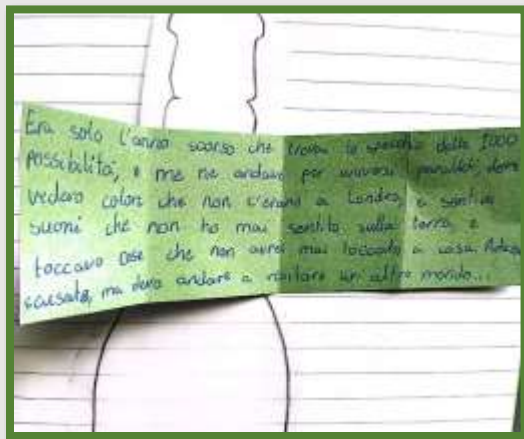
OUR KS2

Year 5 & Year 6 – Italiano: Attraverso la poesia

Il punto di partenza del nostro percorso poetico è stata la poesia di Chiara Carminati, “Viaggi in bottiglia”, i cui versi hanno fornito lo spunto per un lampo di scrittura:

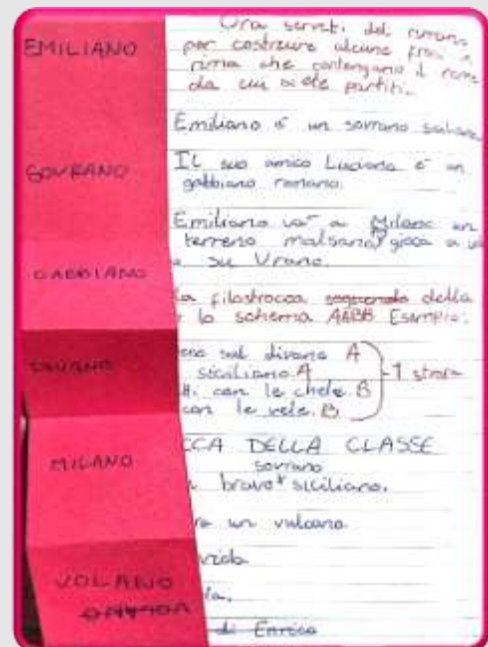
“Ogni piccolo viaggio che ho fatto, l’ho trascritto su qualche biglietto. Se col tempo qualcosa mi scordo, è nel mare il mio diario di bordo”.

Quale viaggio affideresti alla tua bottiglia?



Abbiamo proseguito con l’analisi dello schema metrico e delle rime in diversi componimenti poetici e abbiamo scoperto che la Divina Commedia è stata scritta in terzine incatenate.

Un rimario ci ha aiutato a scrivere la nostra “Filastrocca della classe”: partendo dal nome di un compagno/compagna abbiamo trovato parole in rima, poi le abbiamo inserite in frasi e le frasi in strofe, utilizzando rime bacciate.



Our School Assembly

This week's Gold Award focused on '**Super Readers**'.

Congratulations to the following children:

Nursery – Evelina

Reception – Domitilla

Y1 – Adrian

Y2 – Anna

Y3 – Francesca

Y4 – Amelie

Y5 – Ingrid

Y6 – Alessandro



School Lunches

Questa settimana il piatto preferito è stato senza dubbio il nostro risotto con tritato e carote con contorno di broccoli e pomodorini 😊.



For the coming week we will be on **Week 1** of our school lunch menu (*please note that any changes to this menu may be due to the specific needs of the kitchen. We try to keep alterations to a minimum, but there are circumstances which will result in changes being unavoidable. Thank you in advance for your understanding*).

DATES FOR YOUR DIARY!



Wednesday 17.5.23.

WHAT: SCHOOL PHOTOS

WHO: All children

WHEN: All day

WHERE: School



Friday 9.06.23.

WHAT: SPORTS DAY

WHO: All parents/carers

WHEN: 2:00pm-3:30pm

WHERE: Holland Park



Thursday 15.06.23.

WHAT: ART EXHIBITION & INDIVIDUAL MUSIC LESSONS CONCERT

WHO: All parents/carers

WHEN: 2:00pm-3:30pm

WHERE: School



Friday 23.6.23.

WHAT: SUMMER FAIR

WHO: All SIAL community

WHEN: 2:00pm-4:00pm

WHERE: Holland Park



Friday 30.6.22.

WHAT: WHOLE SCHOOL PERFORMANCE

WHO: All parents/carers

WHEN: TBC

WHERE: SIAL school hall