



SIAL.school
Bilingual English/Italian



SIAL Weekly Bulletin 21 – 24th March 2023



Next week will be our last week of school for this Spring Term. School will close on **FRIDAY 31st March at 12:00.**
Reports will be distributed as an e-document, to be signed electronically, next week.

AFTER-SCHOOL CLUBS & EXTENDED HOURS PROVISION – SUMMER TERM



Many thanks to all of you who have already submitted their registration forms. If you have not done it yet, please reply to secretary@sial.school by and no later than Monday 27th March.

PLEASE NOTE THAT THERE ARE NO CLUBS NEXT WEEK

EXTENDED HOURS PROVISION WILL RUN AS USUAL TILL THURSDAY 30th MARCH.

TRANS-ITION

Many thanks to all of you for participating in our forum on transitions to Secondary Schools. We hope that you found the information provided useful.

Please find attached the pdf of the presentation and the list of selected Secondary Schools with their specification, including Ofsted/ISI rating. Please note this is just a selection and that you can find further information on the [Government website](#) or on the [Good School Guide website](#).

Please do not hesitate to get in touch with us if you need further information or you would like to discuss your child's options.

FIREWORKS FOR MR. AYAZ

Congratulations to Mr. Ayaz who on Tuesday became father of a gorgeous baby boy, Zaviyaan, which means 'the new light in the new home'.

Welcome, Zaviyaan! We cannot wait to meet you!



OUR EYFS

Questa settimana è stata una delle più attese di tutto l'anno. Anche se non si direbbe...

È arrivata la PRIMAVERA!!!

I bambini hanno discusso di tutti i piccoli cambiamenti che stanno piano piano avvenendo nella natura che ci circonda ma soprattutto hanno parlato di cosa avviene nel mondo degli animali: I nostri amici scoiattoli, orsi, topolini, ricci, tassi e tanti altri ancora si stanno finalmente svegliando dal letargo e presto li vedremo passeggiare nei parchi o nei boschi.

Inoltre in questi giorni ci siamo divertiti a scoprire la vita, l'evoluzione e il ciclo vitale delle nostre amiche api e coccinelle che, svolazzando, sono finite nel nostro meraviglioso cartellone della primavera, pieno di fiori e colori!



P.S. Abbiamo approfittato delle poche ore di sole per giocare fuori con le nostre costruzioni e con le girandole!



OUR EYFS

Un grazie speciale a tutti I genitori che questa settimana sono venuti a lavorare e divertirsi con i nostri bambini.

Grazie ai genitori di Michele, papà Roberto il quale ha mostrato ai bambini come costruire un ponte con i Lego di diverse dimensioni, e mamma Giuditta, che ha supportato i bambini nel gioco di Memory. I bambini hanno svolto le attività con molta attenzione e curiosità!!



Grazie a Francesca, mamma di Francesco, che ha portato tantissime risorse colorate per creare delle bellissime decorazioni pasquali!!



Un grazie speciale anche a Valentina, mamma di Bianca che ci ha spiegato tutto quello che serve agli aerei per volare, dall'aria al motore alla loro forma.

Con lei abbiamo costruito degli aerei di carta che, grazie ad un trucchetto che Valentina ci ha insegnato, hanno volato sempre più in alto! Che divertimento!



OUR EYFS

Mercoledì abbiamo visitato il Museo delle Scienze dove abbiamo potuto osservare tantissime cose interessanti, partendo dai pianeti, all'evoluzione degli oggetti che usiamo giornalmente e tantissimi tipi di vecchi e nuovi mezzi di trasporto...

Alla fine della giornata abbiamo anche giocato nel Giardino del Museo...

Che divertimento!



OUR EYFS

Early years have had fantastic fun this week.

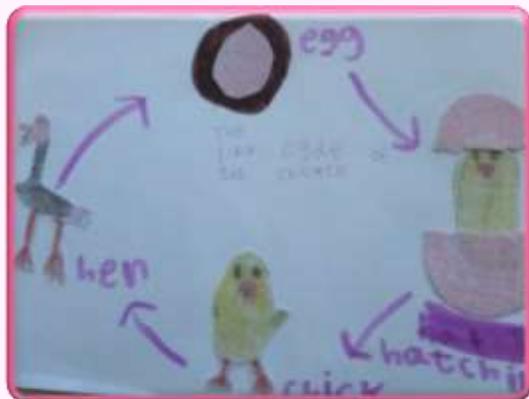
They have been learning to use a clock to tell the time. While some of them have learned to tell the time to the hour, the others have extended it by also learning to tell the time to the half hour.

We also took the opportunity to further develop our understanding of time whilst at the Science Museum. The children asked questions about the objects they saw, made comments and responded positively when questions were asked; vocabulary used, included, past, long time ago, before, earlier, currently and present.

The children also made their own little clocks and then they explored some time devices.



We learned about the life cycle of a chicken too. We watched a video of a chick being hatched and learned some facts. Later, we demonstrated our understanding by completing the life cycle of the chicken.



OUR EYFS

“C'è un'aria nuova e profuma di fiori, e' ora di svegliarsi, tutti fuori!”

Riprendendo la lettura dell' Hotel Letargo abbiamo svegliato tutti i nostri animali in letargo nell' albero che abbiamo costruito in classe. Osservandolo poi, tutto spoglio, abbiamo pensato che fosse giunta l'ora di vestirlo di primavera.

Quale migliore occasione dell'arrivo della primavera per avvicinarci all'arte e alla bellezza?

È iniziato così il nostro percorso d'arte tra Kandinsky e Klimt.

Abbiamo ascoltato la storia di questi due famosi pittori e osservato a occhi spalancati i loro dipinti.

Kandinsky ci ha ispirati nella costruzione dei fiori per il nostro albero che consistono in tre cerchi di diverse dimensioni e di diversi colori sovrapposti.



Ci siamo lasciati ispirare da Klimt invece nella realizzazione del nostro giardino fiorito.

Ascoltando “Le Quattro Stagioni” di Vivaldi e prendendo spunto dal “Giardino Fiorito” dello stesso Klimt, ci siamo trasformati in pittori e, mischiando colori e utilizzando diversi pennelli e tipi di spugne, ognuno ha dipinto il proprio “Giardino fiorito”.



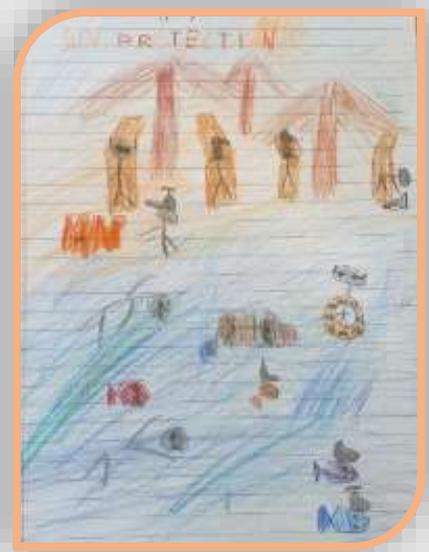
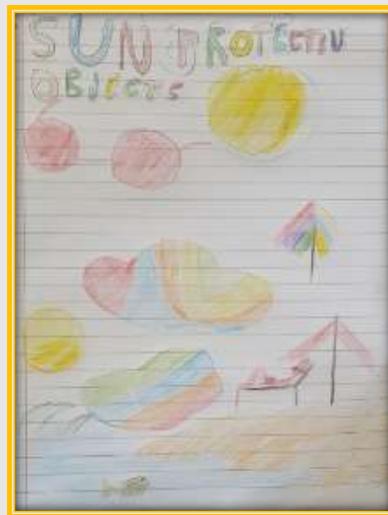
Parallelamente abbiamo fatto un dettato grafico dove ai bambini e' stato chiesto di disegnare su un foglio seguendo le istruzioni dell'insegnante un bel quadro della primavera.



OUR KS2

Year 3 – Science

This week the children have been learning about how to keep themselves safe in the sun. They discussed the positive and negative effects of the sun energy and discovered what UV light was thinking about its effects. They found out that too much exposure to the sun allows UV light to be absorbed by our bodies, which can cause damage to our eyes and skin. Long exposure can deteriorate our eyes, burn and wrinkle our skin or in the worst case cause skin cancers. As a result, they each designed their own safety posters for others to understand how to protect themselves when walking around or lying on a beach.



OUR KS2

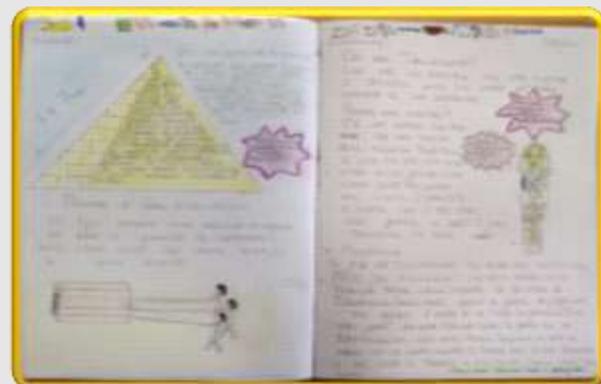
Year 4 – Storia

L'antica civiltà egizia è una delle più grandiose e importanti di tutti i tempi che ancora oggi viene ricordata e ammirata con grande stupore. Famosa nel mondo per le sue piramidi, i faraoni e le mummie, questa civiltà fiorì per migliaia e migliaia di anni.

Il fascino della civiltà egizia è passato anche attraverso Year 4 e ci ha travolto! Infatti, questa settimana, in Storia, abbiamo creato un poster su questo popolo usando le nostre conoscenze e la nostra curiosità ed è venuto fuori un lavoro estremamente colorato e ricco di dettagli.

Alcuni di noi hanno scelto di scrivere e disegnare Tutankhamon e i faraoni, altri hanno scelto gli animali sacri per gli Egizi, mentre altri ancora hanno scelto le mummie e le famose piramidi di Cheope.

Date un'occhiata ai nostril lavori e diteci cosa ne pensate!



OUR KS2

Year 5 – Italiano: Il congiuntivo... performance

Il congiuntivo è uno dei modi verbali più ostici da imparare ed utilizzare.

Cantarlo può aiutare a memorizzarlo, a comprendere quando e come usarlo all'interno di frasi e a capire le regole della consecutio temporum 😊

Dopo settimane di prove... ecco il risultato. Potete visualizzarlo su Google Drive, cliccando sul seguente link: https://drive.google.com/file/d/13soSC7ITb6jTJ1fOcU9DniD2Ep_QCLA/view?usp=sharin



Year 5 & Year 6 – Italiano-PSHE

È stata finalmente pubblicata la raccolta di poesie scritte dai bambini di Y5&Y6 channo partecipato al concorso "Allorino di Dante" indetto da Rinascimento Poetico e il Centro Dantesco di Ravenna.

Non sono arrivate in finale: la concorrenza era davvero tanta... moltissime scuole italiane e italiane all'estero hanno partecipato. Le nostre poesie, in ogni caso, hanno vinto: sia perché si è parlato di un tema attuale e importante come la pace, sia perché ogni parola, ogni verso è stato meditato e pensato, per renderlo ricco di significato.



È stata utilizzata la tecnica del caviardage con una leggera deviazione rispetto al metodo puro : le parole di un testo, non letto ma "scannerizzato", scelgono il poeta e vengono riutilizzate e mischiate per acquisire significati altri. A differenza del metodo puro, i bambini hanno accostato parole nuove alle parole da cui sono stati attratti.

Il link per accedere alla raccolta di poesie, il cui titolo è stato tratto da due componenti:

<https://read.bookcreator.com/84dUBhUHRPQ0SoBFSzAP6LwtQaG3/xhj5mDcNTd69kVXWQIA-Hg>

OUR KS2

Year 5 & 6 – Geografia: Capitolo 3- Le fonti di energia rinnovabile

Il tema della sostenibilità ambientale è cruciale e di fondamentale importanza. Abbiamo letto articoli, ricercato informazioni, costruito un modellino di pannello solare per comprendere il meccanismo che trasforma il calore e la luce in energia.



Questa settimana abbiamo avuto come ospite Stefano, noto anche come papà di Francesco in Year 6, ingegnere che lavora proprio nel settore delle energie rinnovabili, con focus su quella eolica.

Lo sapevate che la pala eolica più grande si trova proprio nel Regno Unito? E che attualmente una pala eolica dura circa 25 anni, ma fra qualche anno la durata si estenderà a circa 35 anni?

E che il parco eolico che stanno costruendo nel mare del Nord contribuirà a coprire il 5% del fabbisogno di elettricità del Regno Unito entro 3 anni?

Inoltre ci siamo divertiti a costruire dei modellini per comprendere come la forza del vento si trasformi in energia elettrica.



GRAZIE A STEFANO SARTIRANA PER QUESTO INTERESSANTISSIMO WORKSHOP!

OUR KS2

Year 5 & 6 – Science

On Friday, we were treated to a workshop about scientists; who they can be, what they can do and what they can look like.

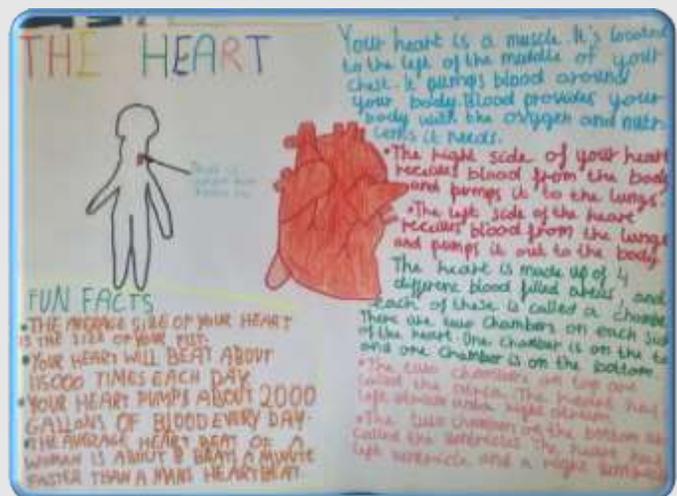
We were introduced to some amazing new science equipment; pipettes and were each given a chance to use them to precisely measure and extract some fluid.

These fluids were different solutions that some scientists use either to test specimens or to use as dye to show up on scans.

Everyone absolutely loved it and we were even lucky enough to keep some of the equipment so we can use it in future experiments.



Have a look at some of the amazing science week posters some students made!



Our School Assembly

This week's Gold Award focused on **'Listening carefully'**.

Congratulations to the following children:

Nursery – Alessio
Reception – Bianca
Y1 – Ludovica
Y2 – Diego
Y3 – Matilde
Y4 – Amelie
Y5 – Viola
Y6 – Marta



School Lunches

Questa settimana diamo il benvenuto alla primavera con le nostre buonissime cupcakes con gocce di cioccolato.



For the week after the half-term we will be on **Week 2** of our school lunch menu (*please note that any changes to this menu may be due to the specific needs of the kitchen. We try to keep alterations to a minimum, but there are circumstances which will result in changes being unavoidable. Thank you in advance for your understanding*).

DATES FOR YOUR DIARY!



Monday 3.4.23. to Tuesday 18.4.23.

WHAT: SCHOOL CLOSED FOR EASTER HOLIDAYS

WHO: Whole school

WHEN: School closes on Friday 31st March at 12:00 and opens on Wednesday 19th April



Wednesday 17.5.23.

WHAT: SCHOOL PHOTOS

WHO: All children

WHEN: All day

WHERE: School



Friday 9.06.23.

WHAT: SPORTS DAY

WHO: All parents/carers

WHEN: 2:00pm-3:30pm

WHERE: Holland Park



Friday 23.6.23.

WHAT: SUMMER FAIR

WHO: All SIAL community

WHEN: 2:00pm-4:00pm

WHERE: Holland Park



Friday 30.6.22.

WHAT: WHOLE SCHOOL PERFORMANCE

WHO: All parents/carers

WHEN: TBC

WHERE: SIAL school hall