



SIAL.school
Bilingual English/Italian



SIAL Weekly Bulletin 19 – 10th March 2023

Red Nose Day

Next week the children will be taking part in a number of fun activities in the lead up to

Red Nose Day on **Friday 17th March**.

From exciting quizzes to silly sports and joke competitions, the children will have great fun whilst learning about the fantastic work that Comic Relief does and how the money raised can help those who need it most.

On **Thursday 16th March**, all the children will be helping at our cake sale at the front of school. Please help us by baking delicious cakes and biscuits. If you would like to come along and support, please note the times that each of the classes will be there:

- Nursery: 2:00-2:20 pm
- Reception: 2:20-2:40 pm
- Y1: 2:40-3:00pm
- Y2- 3:00-3:20 pm
- Y3/4- 3:20-3:40 pm
- Y5/6- 3:40-4:00pm



All of the money raised from our cake stall will go directly to Comic Relief.

Please click on the link below to donate directly to our Justgiving page:

[SIAL School is fundraising for Comic Relief \(justgiving.com\)](https://www.justgiving.com/SIAL-School)

Also, do not forget that **Friday 17th March** will be a **non-uniform day**.

The more red clothes, the better!



OUR EYFS

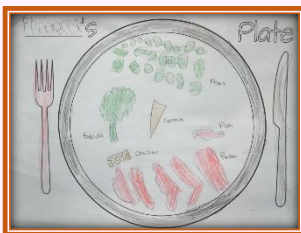
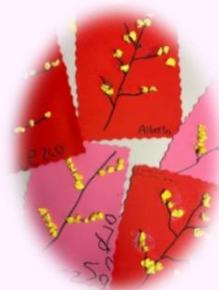
In Nursery ci stiamo preparando per l'arrivo della Primavera. Abbiamo letto una vasta gamma di libri sul tempo che cambia e sugli insetti, che fra qualche settimana vedremo ronzare. I bambini hanno avuto l'occasione di rivedere tutte e quattro le stagioni, cercando di stabilirne le differenze.

Come sempre, abbiamo lavorato con la nostra creatività e motricità fine per ricreare il ciclo vitale di uno degli insetti che di più amiamo: la Farfalla!

Così, dopo aver letto la storia della bruchetta Codina, abbiamo creato un bruco fatto interamente da noi e tante bellissime farfalline colorate, in attesa di vederle volare fuori dalla finestra.



L'8 Marzo in occasione della Festa della Donna, i bambini hanno ricreato un bellissimo ramoscello di mimosa da regalare alle loro splendide mamme. Inoltre abbiamo letto una bellissima storia intitolata "Le vere Principesse coraggiose" che parla di tante donne tutte diverse e delle loro fantastiche qualità.



The children in Nursery have continued learning about the different aspects of healthy eating and the foods that contribute to good health.

This week they explored food groups and worked alongside the teacher to organise these foods. They also completed their 'healthy me' display.



OUR EYFS

The Reception children have continued learning about the things that contribute to good health.

Their focus has been on planting and growing. We discussed in detail the various foods that we enjoy during the spring season and decided to plant and grow some of them.

At the table we sat to discuss things such as gardening; those who have a garden at home shared information about the plants they had growing in their garden. They discussed the plants/herbs they had growing indoors which were used in cooking and they looked at various packets of vegetable seeds before deciding on which one to plant. They also want to grow strawberries.



The children's knowledge of the planting process and gardening equipment were tested when they were shown some images of gardening tools and were also introduced to new words such as roots, stem, sprout, compost amongst other things.

They were then encouraged to start the planting process by first filling their pots with compost before adding the seeds and water.



OUR EYFS

In attesa dell'arrivo della primavera, i bambini di Reception hanno osservato e in alcuni casi assaggiato, la verdura e la frutta di stagione.

Perchè è importante mangiare arance in inverno?

In una Londra dove si trova qualsiasi tipo di frutta e verdura tutto l'anno, è importante rendere consapevoli i bambini anche sul perchè la natura ci offre determinata verdura e frutta durante le quattro stagioni.

Scoprendo verdure che non conoscevamo o non abbiamo mai assaggiato come il radicchio o il cavolo, abbiamo associato il giusto nome all'immagine della verdura e frutta che avevamo sul tavolo, le abbiamo successivamente utilizzate per costruire la "ruota della verdura e frutta di stagione" e abbiamo creato il "piatto" delle verdure e frutti preferiti.



Early years also had the pleasure of doing an activity with Tricia (Allegra and Cosimo's grandmother). They used creative materials to make a chick; this linked nicely with our spring activities this week.

The children thoroughly enjoyed this creative activity. They continued playing and making the chick sound well after the lesson was over.



Blaise's grandmother (Linda) also came in to share some reading with our children in reception. The stories she read included Llama, Llama and Bluey.

Clelia demonstrated her fantastic listening skills by recalling events from the first story.

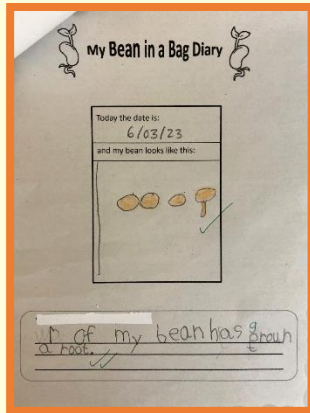
Thank you to both Linda and Tricia, the children enjoyed these new experiences!

OUR KS1

Year 1 – Science

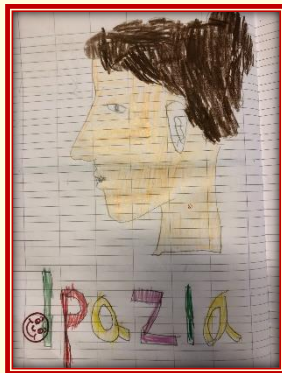
Something has changed in our class experiment!

This week the children spent some time observing the changes in their beans. Following from the start of our experiment, this week the children managed to see a change in their bean.



After some observation, the children discovered that almost all their beans in the bag had grown a root - how exciting!

We can't wait to see how our beans will continue to grow.



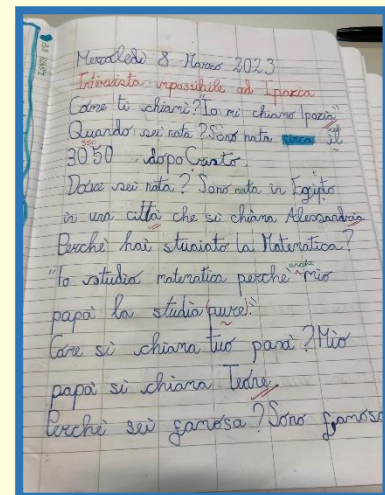
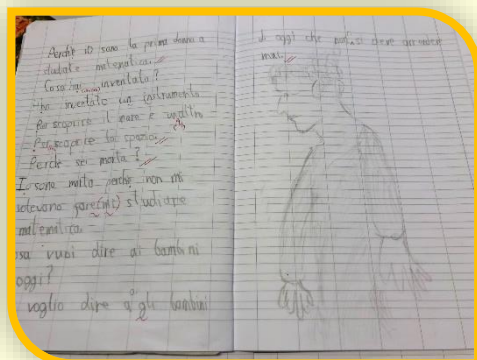
Year 2

In occasione della festa della donna e della giornata mondiale della matematica, i bambini hanno approfondito la figura di Ipazia, la prima matematica della storia.

Dopo aver scoperto i dettagli della sua storia personale, i bambini hanno scelto in coppie le domande da porle per poi scrivere una 'Intervista Impossibile'.

G.C. 'Ipazia é morta perché le donne non potevano studiare la matematica'.

M.G. 'Le donne hanno il diritto di fare tutto e essere libere'



L.G. 'È stata brava perché ha inventato due strumenti e non ha give up!'

R.A. 'She teaches us that anyone can do everything no matter who they are'.

OUR KS2

Year 3 – Science

This week, Year 3 have been looking at the purpose of light.

The children learnt that we need light, whether natural or artificial, to see the world around us.

They carried out an experiment to show how light reflects off different surfaces and bounced back into our eyes so that we can see.

They understood that the absence of light produced complete darkness. During the lesson they discussed why reflective materials were useful and concluded that certain colours and reflective materials were important to add to clothing so that people could be seen whilst walking during darker seasons of the year.

The children then each designed their own section of a pupil school bag.



OUR KS2

Year 4 – Italiano

Questa settimana ha portato con sé un'attività creativa: quella del calligramma.



Il calligramma, o carne figurata, è un tipo di componimento poetico fatto per essere guardato e contemplato oltre che per essere letto. Il poeta, di solito, disegna un oggetto/animale/cosa fatto di parole che è connesso all'argomento della poesia e che risulta più facile da comprendere ed associare per il lettore. Gli argomenti scelti per creare il calligramma sono stati i più disparati: luna, animali e persino luoghi. Abbiamo constatato che può risultare difficile seguire le linee esterne dell'immagine per scrivere ma, allo stesso tempo è molto divertente.

Un'idea originale per grandi e piccini!

Da riprovare, con un altro argomento...

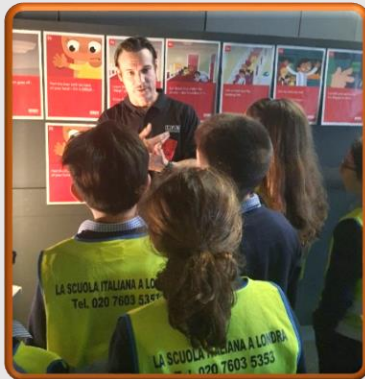


OUR KS2

Year 5 & Year 6 - Junior citizenship schemes

Year 5 and 6 were lucky enough to head to the Natural history museum to attend a citizenship workshop where they learned lots of life skills which will help them be safe and caring members of society.

They took part in workshops with police, emergency services, firemen, ambulance officers, TFL staff and National history staff where they learnt how to be fire safe in their home, help a person who is unconscious, look after wildlife in their area.



Year 5 & Year 6 – PSHE: Budgeting, investing and saving

Grazie ad Alfredo Camalò che ha spiegato ai bambini di Year 5 & Year 6 concetti complessi in termini semplici: cos'è un utile? Qual è la differenza tra spesa e risparmio? Cosa si intende per investimento e come possiamo investire i nostri soldi?

In gruppo hanno poi creato un prodotto a scelta tra quattro opzioni (UN PRODOTTO CON PLASTICA RICICLATA DA UTILIZZARE A SCUOLA, UN NUOVO SNACK SENZA CIOCCOLATO, UN NUOVO GIOCO PER CONSOLE, UN NUOVO MODELLO DI SNEAKERS) rispondendo a queste 4 domande :

1. COSA CREIAMO?
2. A CHI VOGLIAMO VENDERE IL NOSTRO PRODOTTO?
3. QUAL È IL PREZZO A CUI PENSIAMO DI VENDERLO?
4. DOVE I NOSTRI CLIENTI POTRANNO ACQUISTARE IL NOSTRO PRODOTTO?

La Sial è pronta per brevettare questo nuovo prodotto creato con plastica riciclata (rimanendo nel tema della ECO SCHOOL):

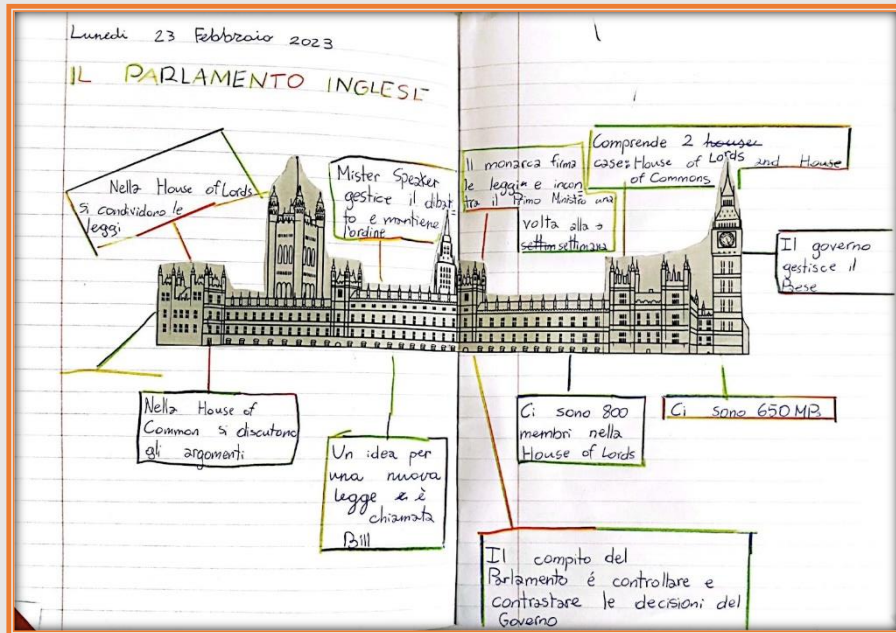
IL PORTABORRACCIA SU SEDIA , nato da un'esigenza reale 😊



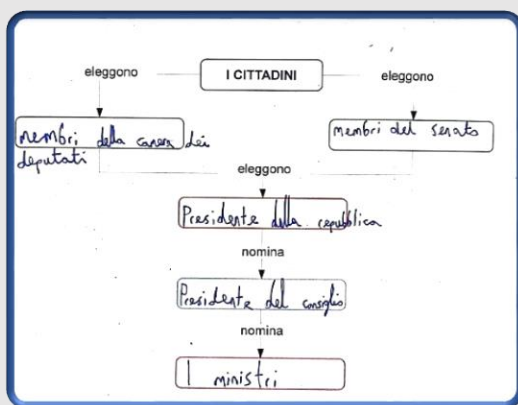
OUR KS2

Year 5 & 6 – Geografia

In Y5 e in Y6, dopo la visita in Parlamento, i bambini hanno raccolto in una mappa creativa tutte le informazioni che si ricordavano relative al workshop a cui hanno partecipato: House of Lords, House of Commons, quanti MP's ci sono, quale è il percorso che segue una legge prima di essere approvata ecc...



Hanno poi comparato la forma di governo inglese con quella italiana, analizzando punti in comune e differenze.



Mercoledì 8 marzo 2023

Il governo Italiano

IL GOVERNO

È un organo ristretto, composto da un limitato numero di persone. A capo del Governo c'è il Presidente del Consiglio nominato dal Presidente della Repubblica. Il capo del Governo nomina i Ministri che si occupano di materie specifiche (Ministero dell'istruzione, della Salute, dei trasporti, ...). Il Governo si riunisce a Palazzo Chigi a Roma.

Il Governo detiene il potere esecutivo, cioè il potere di applicare le leggi. La legge principale dello Stato italiano è la Costituzione. L'organo che ha il compito invece di far rispettare le leggi (potere giudiziario) è la Magistratura.

COMPLETA LO SCHEMA:

Presidente della repubblica *Giorgio Napolitano*

nomina

Presidente del consiglio *Francesco Letta*

nomina

ministri

LO STATO ITALIANO

LE SCELTE COSTITUZIONALI DELLA NOSTRA NATA

Dal 1861 l'Italia è uno Stato. Il suo primo re fu Vittorio Emanuele II. Per molti anni l'Italia è stata una monarchia (uno stato con a capo un re). Dal 2 giugno 1946 è una repubblica democratica: il potere appartiene al popolo che elegge i suoi rappresentanti nel Parlamento.

COS'È UNO STATO?

Lo Stato è un insieme di persone che vivono in un territorio e condividono le stesse regole. Le persone che compongono lo Stato italiano sono i cittadini italiani. Tutti i cittadini italiani hanno gli stessi diritti e devono rispettare le stesse leggi. I diritti e i doveri dei cittadini sono spiegati nella Costituzione.

COS'È IL PARLAMENTO?

È un organo che si occupa di approvare le leggi. È formato dalla Camera dei deputati e dal Senato della Repubblica. Le leggi prima passano dalla Camera dei deputati e poi vanno al Senato. Per essere operativa una legge deve essere approvata da entrambe le Camere. Il Parlamento ha il potere legislativo, cioè il potere di approvare le leggi. Il Parlamento, inoltre, ogni sette anni elegge il Presidente della Repubblica.

Sede della Camera dei deputati e Palazzo Montecitorio a Roma

Our School Assembly

This week's Gold Award focused on '**Approaching tasks with enthusiasm**'.

Congratulations to the following children:

Nursery – Eleonora

Reception – Alessandro

Y1 – Marco

Y2 – Francesco

Y3 – Filippo

Y4 – Livia

Y5 – Emanuele

Y6 – Alessandro



Certificates will be awarded during next Monday's assembly



School Lunches

Questa settimana celebriamo la festa della donna con un dolce che volutamente ricorda il fiore che si regala in tale occasione: torta mimosa con crema diplomatica.



For the week after the half-term we will be on **Week 4** of our school lunch menu (*please note that any changes to this menu may be due to the specific needs of the kitchen. We try to keep alterations to a minimum, but there are circumstances which will result in changes being unavoidable. Thank you in advance for your understanding*).

DATES FOR YOUR DIARY!



Thursday 16.3.23.

WHAT: Red Nose Bake Sale

WHO: All SIAL's community

WHEN: 2:00pm – 4:00pm

WHERE: Outside school



Friday 16.3.23.

WHAT: Red Nose Day – NON UNIFORM DAY - the more red clothes, the better!

WHO: All SIAL's children

WHEN: All day



Wednesday 22.3.23.

WHAT: Presentation on transition to Secondary Schools

WHO: All SIAL's parents/carers

WHEN: 5:00pm

WHERE: Online



Monday 3.4.23. to Tuesday 18.4.23.

WHAT: SCHOOL CLOSED FOR EASTER HOLIDAYS

WHO: Whole school

WHEN: School closes on Friday 31st March at 12:00 and opens on Wednesday 19th April



Wednesday 17.5.23.

WHAT: SCHOOL PHOTOS

WHO: All children

WHEN: All day

WHERE: School



Friday 9.06.23.

WHAT: SPORTS DAY

WHO: All parents/carers

WHEN: 2:00pm-3:30pm

WHERE: Holland Park



Friday 23.6.23.

WHAT: SUMMER FAIR

WHO: All SIAL community

WHEN: 2:00pm-4:00pm

WHERE: Holland Park



Friday 30.6.22.

WHAT: WHOLE SCHOOL PERFORMANCE

WHO: All parents/carers

WHEN: TBC

WHERE: SIAL school hall