



SIAL.school
Bilingual English/Italian



SIAL Weekly Bulletin 16 – 10th February 2023

Half-Term BREAK (13th – 17th February)

Next week the school will be closed for half-term break.
School will reopen on **Monday 20st February** at the normal time.



CARNEVALE ALL'ITALIANA

This year we are truly celebrating CARNEVALE ALL'ITALIANA.

On Sunday 5th February our Parents Association has organized an amazing party, with costume competitions, typical Italian food, games and music. Many thanks to our dynamic Apine Operose for a fabulous afternoon!



But for us it is not over... On Tuesday 21st February, our children will celebrate Martedì Grasso!
So please keep your Carnival costumes. All the children are required to come to school **dressed up** for our Carnival parties **on Tuesday 21st**

WORLD
BOOK DAY
2 MARCH 2023

BOOK WEEK

Thursday 2nd March will be **WORLD BOOK DAY**.

This special day celebrates the pleasure of reading and we are inviting all of our children to dress up as one of their favourite book characters.

That week will be filled with many fun activities for the children with a lot of reading across the school.



OUR EYFS

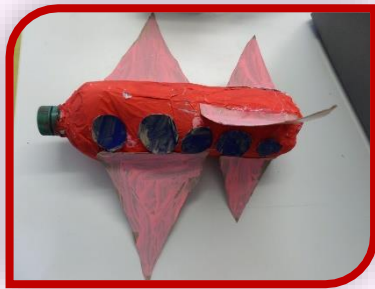
All the children in Early Years have had great fun this week as, linking to last week's topic, they created their transport using the recyclable materials that they brought to school.



They were asked to pick the material that they wanted to use and set about to put it together with paint, adhesive and tape. The children created a wide range of transports from a bike, trucks, booster cars to a unicorn taxi and a house.

They really enjoyed the process and were so focused as they created their transport.

We're so proud of their final products!



Children's Mental Health Week

This week was Children's Mental Health Week and our EYFS's were visited by Elisa, Lucrezia's mum, who talked to them about emotion.

Many thanks, Elisa, for sharing your expertise with our little ones!



OUR EYFS

Che bello leggere!

Questa settimana i bambini di Reception hanno portato a scuola il loro libro preferito che è stato letto e raccontato a tutta la classe.

Abbiamo incontrato Cenerentola, La Bella Addormentata nel Bosco e la Pimpa ma anche tanti dinosauri e... lupi!



Notando che in classe siamo attornati da tante storie sui lupi, buoni e un po' meno buoni, la storia che abbiamo scelto come filo conduttore questa settimana e' stata Cappuccetto Rosso.

L'abbiamo ascoltata, la abbiamo drammatizzata dopo avere costruito le marionette, abbiamo seguito il percorso nel bosco di Cappuccetto, a sinistra e a destra e abbiamo costruito il cestino di Cappuccetto con dieci biscotti che ci ha aiutati a fare un po' di sottrazioni. Se ne diamo quattro alla nonna quanti ne rimangono nel cestino?



OUR EYFS

I nostri piccoli di Nursery, invece, hanno scelto di leggere la storia di Riccioli d'oro e i tre orsetti.

I bambini si sono divertiti ad ascoltare questo racconto e in seguito hanno svolto delle attività correlate alla storia, usando un linguaggio matematico relativo alle misure come piccolo, medio e grande.

Questa storia ci ha anche permesso di affrontare il concetto di opposti riflettendo su proprietà come duro/morbido, grande/piccolo, caldo/freddo.



I bambini hanno poi voluto mettere in scena la storia e per farlo hanno costruito delle piccole maschere da orsetti per una perfetta interpretazione della parte!



Some of the children also visited the library for a songs and rhymes sessions. They really enjoyed the story that was shared with them - Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?

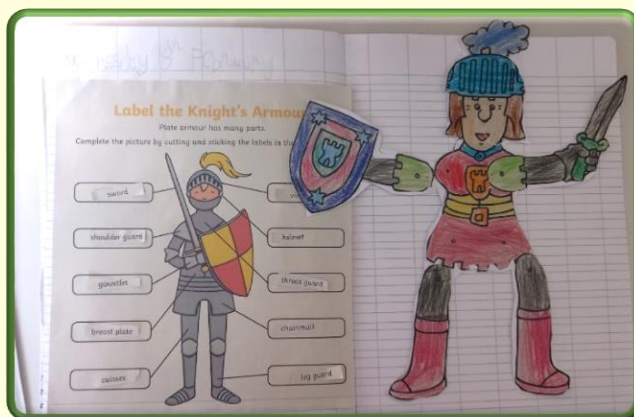
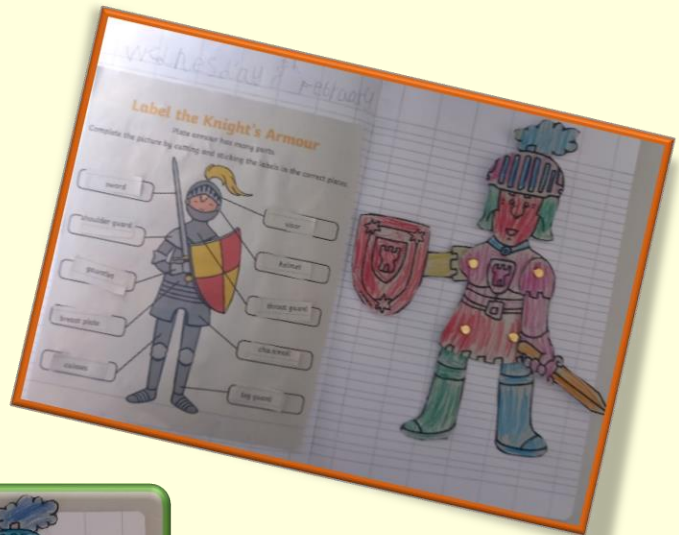
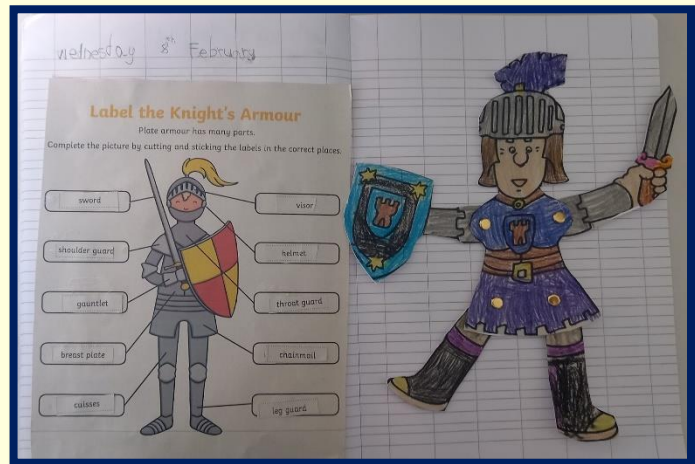


OUR KS1

Year 1 – All about knights

This week we looked at the different parts of a knight's armour and learnt what each part was used for. We learnt that a throat guard was used to protect the knight's neck, cuisses were used to protect their thighs and they also wore a chainmail underneath to add a little more protection.

Year 1, then cut and put together their own knight puppet. We can now safely say, our classroom is well protected!



OUR KS1

Year 2 – ICT/Italiano

In Year 2, questa settimana, i bambini hanno creato un poster usando Word.

Si sono ispirati all'articolo precedentemente scritto sull'attività di un noto bandito, Robin Hood...

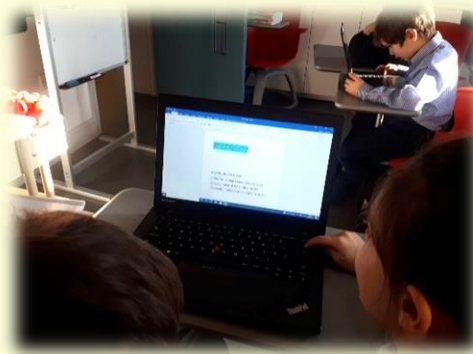
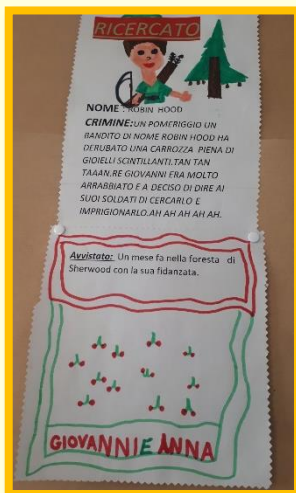
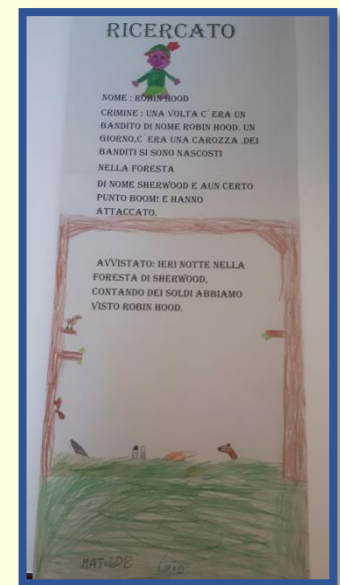
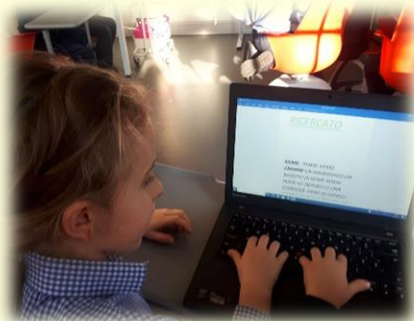
“Il poster di ricercato di Robin Hood” Marta

“Era bello farlo” Anna



“Abbiamo scritto RICERCATO poi il nome, poi il criminale e avvistamento e dopo abbiamo fatto la cornice e il suo volto” Giovanni C.

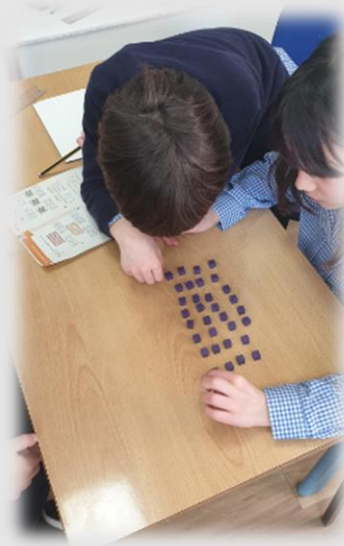
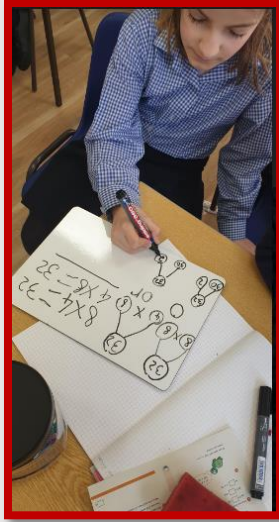
“Mi è piaciuto tanto scrivere e usare il laptop e Nico e Sergio mi ha aiutato a scrivere, cambiare le lettere e i colori” Diego



OUR KS2

Year 3 – Maths

This week Y3 has been learning how to link multiplications through division facts. The children worked in groups to use base 10, counters and place value charts, arrays and finally partitioning to work out each multiple and see how a number got ten times bigger.



OUR KS2

Year 4 – Italiano

La settimana corrente ci ha riavvicinati alla grammatica italiana e in particolar modo all'utilizzo degli aggettivi e il loro grado di comparazione: grado di maggioranza, di minoranza e di uguaglianza.

Invece della solita attività sul quaderno, abbiamo "giocato" un po' con questa parte del discorso.

Creare frasi scegliendo gli aggettivi comparativi per creare un paragone tra due oggetti, animali o persone è stata la nostra attività; abbiamo scoperto che alcuni aggettivi si addicono più a certe cose e non ad altre ma più di tutto, abbiamo imparato che mettere a confronto due termini può essere un utile strumento nei nostri temi futuri.

Ecco alcuni esempi!



Milano	Camicia	Pizza
Estate	Inverno	Spaghetti
Lasagne	iPad	Latte
Caffè	Maglione	Computer
Libri	Aereo	Parma
Film	Valigia	Maccheroni
Scuola	Treno	Zaino
Firenze	Viaggi	Venezia
Caotico	Piccolo	Lento
Noioso	Amaro	Divertente
Gustoso	Pesante	Lungo
Corto	Buono	Nero
Bianco	Tranquillo	Grande
Veloce	Abitato	Leggero

L'estate è più bella dell'inverno.
La pizza è più buona della lasagna.
Il treno è meno veloce dell'aereo.
Il computer è tecnico come l'iPad.
Firenze è grande come Milano.
La valigia è più grande dello zaino.
Il latte è buono come il caffè.

Le estati sono più calde dell'inverno.
La lasagna è meno costosa dell'iPad.
Il caffè è caldo come il maglione.
I libri sono meno spessi dell'aereo.
Il film ha meno anni del treno.
La scuola è più noiosa del treno.
La pizza è più grande dello spaghetti.
Il latte è più buono del maccheroni.
Il computer è più piccolo dello iPad.
Lo zaino è più brutto di Venezia.

Le lasagne sono più buone della pizza.
I libri sono più divertenti da leggere dell'iPad.
La valigia è più piccola del treno.
L'inverno è più freddo dell'estate.
Gli spaghetti sono più gustosi del caffè.
Lo zaino è più pesante della camicia.
L'aereo è più veloce del treno.
L'inverno è meno caldo dell'estate.

OUR KS2

Year 5 & Year 6 – NSPCC Workshop

On Thursday, the children in Year 5 and Year 6 took part in a workshop from the NSPCC as part of the Speak Out, Stay Safe campaign.

They have learnt the importance of speaking to an adult when they feel anxious about something, of being safe and getting help when they need it.



What if you don't feel comfortable talking to anyone but you need to share your worries?

There is a childline: 08001111



Year 5 & Year 6 – Visita all'Italian Bookshop

Lunedì e mercoledì siamo stati di nuovo in visita all'Italian bookshop.

Ornella ci ha presentato il libro di Lia Levi "Il segreto della casa sul cortile", ambientato nel 1943, quando l'esercito tedesco entra a Roma.

La famiglia Segre è sconvolta perché comprende di doversi nascondere, decide quindi di cambiare nome e di confondersi con gli abitanti di un grande caseggiato.

Su questo sfondo nasce una profonda amicizia tra Piera, la giovane protagonista, e Carlo, che ha un segreto che potrebbe intaccare questo loro legame.

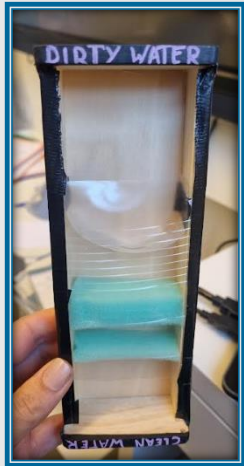


OUR KS2

Year 5 and Year 6 - Science

Last week was full of experimenting to finish off our 'Properties of Materials' unit.

We looked at reversible and irreversible changes through: trying to get clean water for Shrek, from muddy, dirty water; and through adding heat to materials to discover how some (delicious) changes are irreversible.



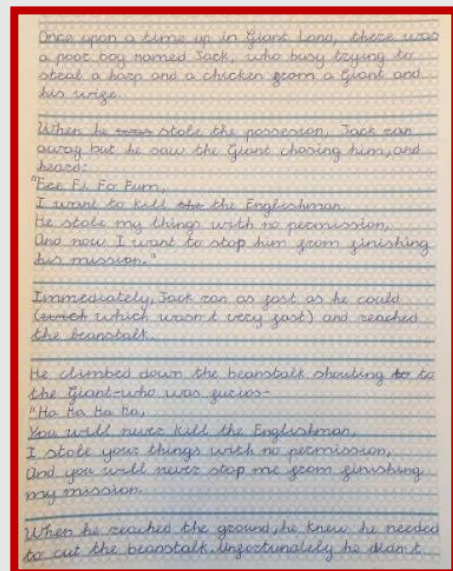
Elena even went home and created a model of her 'water cleaning' idea- How cool is this?



Year 5 & Year 6 – English

In English we have finished our 'Twisted tales' and have published them to finish off our 'Narrative writing' unit.

We also received our certificate for our 'Twisted tale' young writers story competition and we have all been selected to be published in their new book!



OUR KS2

Year 6 – La fiaba moderna e il ruolo della donna

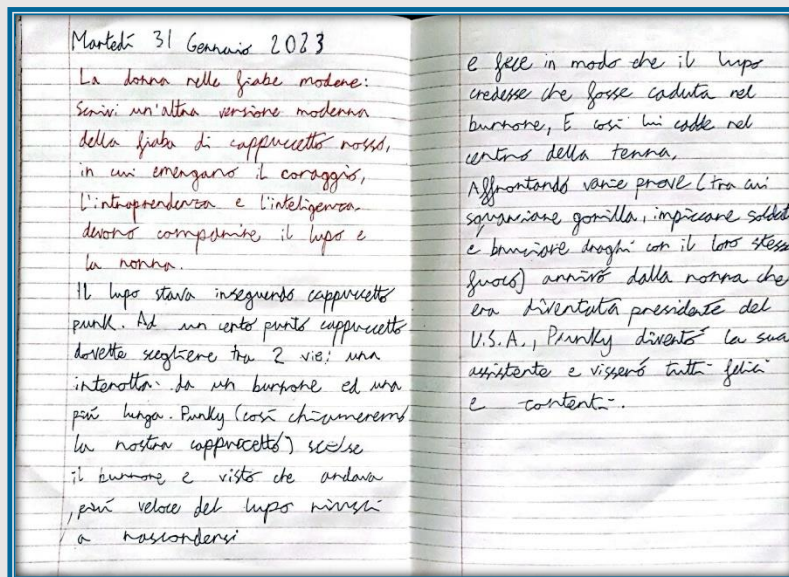
Nelle fiabe classiche, tradizionali la protagonista è di solito rappresentata come una ragazza povera, gentile, bella, ingenua, la cui più grande aspirazione è quella di sposare il bel principe azzurro.

Nella fiaba moderna “Cappuccetto rosso-Ventesimo secolo” di James Thurber, la protagonista, acuta e scaltra, si rende conto già da più di tre metri di distanza che la nonna nel letto, in realtà non è la nonna ma il lupo. Infatti “il lupo, benché il lupo, non assomiglia alla nonna più di quanto il leone dei film della Metro Goldwyn assomigli al Presidente della Repubblica”

Partendo da questa morale:

DARLA A INTENDERE AD UNA FANCIULLA, COME SI FACEVA UNA VOLTA,
NON È COSA FACILE AL GIORNO D’OGGI

i bambini di Year 6 hanno scritto una breve rivisitazione in chiave moderna della fiaba tradizionale di Cappuccetto Rosso, in cui la protagonista dimostra il suo coraggio, intraprendenza e scaltrezza.



“Il lupo stava inseguendo Cappuccetto Punk, la quale, ad un certo punto, dovette scegliere, nella frazione di pochi secondi, tra due vie: una interrotta da un burrone ed una più lunga. Scelse il burrone e, visto che andava più veloce del lupo, riuscì a nascondersi e fece in modo che il lupo credesse che fosse caduta nel precipizio. E così, lui cadde nelle profondità della Terra...” Enrico & Francesco

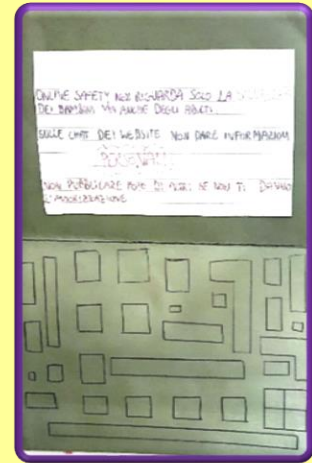
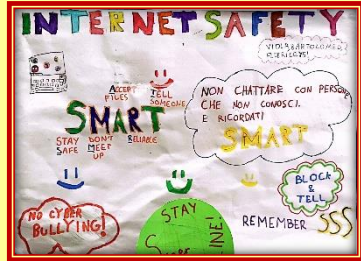
“...Cappuccetto ricevette una chiamata da sua nonna, abile combattente di Tai-Chi, che le chiedeva di acquistare delle cibarie al negozio del villaggio. Prese la sua mountain bike, ingranando la marcia più rapida. D’un tratto le si parò davanti un lupo che le domandò dove stava andando. La bambina, lesse nello sguardo della belva le sue reali intenzioni. Di scatto iniziò a pedalare, inseguendo l’animale, che intanto aveva ingranato la quinta marcia del camioncino dei gelati, prima parcheggiato lungo il sentiero e del quale si era indebitamente appropriato...” Emiliano & Marta

Ultimi consigli di lettura per Year 5 & Year 6:

<https://read.bookcreator.com/84dUBhUHRPQ0SoBFSzAP6LwtQaG3/M-JZI LtTcuaWJhEvFZS0g>

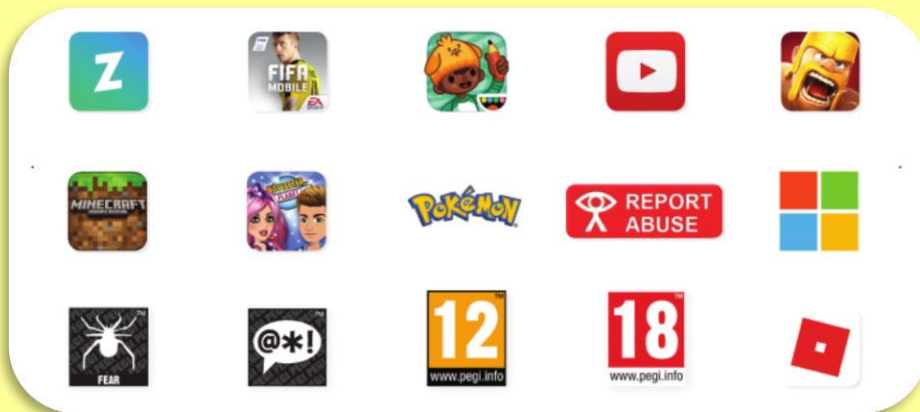
Our School Assembly

Tuesday 7th February was Safer Internet day and this week our children have joined with schools all over the world to celebrate and promote the safe and positive use of digital technology, including a fantastic competition in Year 5 for the best Online Safety display.



During our assembly we all got together to share our knowledge and competed in a quiz competition. It was impressive to see how much they know and the care that the older children put in explaining to the youngest how to navigate sensibly across the technology world.

Try to see if you can beat them! How many of these app and game related logos can you name?



This week's Gold Award focused on **'Showing kindness'**.

Congratulations to the following children:

- Nursery – Evelina
- Reception – Aurora
- Y1 – Adrian
- Y2 – Giovanni C
- Y3 – Matilde
- Y4 – Federico
- Y5 – Ingrid
- Y6 – Ethan



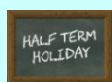
School Lunches

Questa settimana abbiamo celebrato carnevale anche in cucina, con una dolcissima sorpresa: biscotti maschera di carnevale!
I nostri chefs augurano a tutti buon half term.



For the week after the half-term we will be on **Week 1** of our school lunch menu (*please note that any changes to this menu may be due to the specific needs of the kitchen. We try to keep alterations to a minimum, but there are circumstances which will result in changes being unavoidable. Thank you in advance for your understanding*).

DATES FOR YOUR DIARY!



Monday 13.2.23. to Friday 17.2.23.

WHAT: SCHOOL CLOSED FOR HALF-TERM BREAK

WHO: Whole school



Tuesday 21.2.23.

WHAT: CARNIVAL PARTIES – All children to come dressed up with their carnival dress

WHO: All SIAL's children

WHERE: At school



Thursday 2.3.23.

WHAT: Book Day – All children to come dressed up as one of their favourite book characters

WHO: All SIAL's children

WHERE: At school